



## **Rifiuti obiettivo zero**

*La soluzione del problema dei rifiuti non è nello smaltimento ma nell'uso consapevole dei materiali.*

*L'obiettivo del nostro percorso è quello di ragionare sui rifiuti partendo dalla loro origine: il design e il consumo dei prodotti che usiamo nella nostra vita quotidiana. Scopriremo qual è la storia dietro a una bottiglia di plastica, misureremo la nostra produzione dei rifiuti e proporremo alla scuola e alle famiglie buone pratiche per comportamenti più consapevoli e sostenibili (raccolta differenziata e riciclo, riuso e riduzione).*

**Minimo 3 incontri in classe; l'ultimo incontro sarà dedicato alla co-progettazione di un'azione per la riduzione dei rifiuti a scuola (raccolta differenziata, compost della frazione umida, sostituzione prodotti usa e getta etc.)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO  
E SECONDO GRADO**

## **Chi ha mangiato la foglia?**

*I bruchi sono visti spesso dal giardiniere come nemici delle piante, ma senza di loro i nostri prati sarebbero meno vivi e colorati. Scopriamo quali sono le loro strategie di sopravvivenza, quali piante mangiano e come fanno a trasformarsi in farfalle. Alla fine del percorso co-progetteremo un giardino delle farfalle da piantare nel cortile della scuola.*

**Minimo 3 incontri in classe (4° incontro facoltativo per piantare insieme le essenze prescelte dalla classe); uscita facoltativa al Parco di Monza per esplorare dei prati veramente bio-diversi.**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO**



# percorsi per le scuole new!



2009/2010

## **Curiamo e adottiamo il nostro territorio/giardino**

*Ognuno di noi vive in una casa accogliente e pulita! Ognuno di noi si prende cura dei propri oggetti e dei propri giochi!  
Perché non farlo anche con nostri giardini, parchi?*

*Mapperemo e censiremo insieme la fauna e la flora presente nella zona in esame, partendo dalla sua storia passata.*

*Dopo averla ben conosciuta, cercheremo di ri-progettarla su principi eco-sostenibili.*

**Minimo 3 incontri in classe.**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO**

## **Laboratori di progettazione partecipata**

*Scoprire e conoscere il territorio da riprogettare. Un'esplorazione sensoriale per scoprire gli elementi caratteristici del luogo, mappatura e censimento elementi artificiali, naturali e loro funzioni, attraverso dei laboratori di progettazione partecipata.*

*Verranno utilizzate diverse tecniche di progettazione partecipata (dalla mappatura del territorio al Planning for real), dove i bambini scopriranno le caratteristiche peculiari di cosa significa diventare "Architetti in erba" e l'importanza di riprogettare spazi verdi vuoti e/o degradati del territorio in modo sostenibile, di realizzare un plastico e un vero e proprio progetto di riqualificazione di un territorio.*

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA  
E SUPERIORE**

**Organizzazione: 20 incontri (minimo) di 50 minuti ciascuno.**

*Per maggiori informazioni*

**www.metacoop.org**  
**educazione.ambiente@metacoop.org**  
**tel. 039-321900 - fax 039-3846430**  
**cell 335-6420226**

**MET**   
**Metodologie Educative  
Territorio Ambiente**